



FranceMobil Online-Animationen entdecken

Vor der Animation:

- Versand des Einschreibformulars sowie der Teilnehmer*innen-Liste an die/den Lektor*in. Diese hilft dabei, die Schüler*innen individuell anzusprechen und zum Mitmachen zu motivieren.
- Wahl des Animationsformats: Es gibt zwei mögliche Formate der Online-Animationen: Entweder als Live-Projektion ins Klassenzimmer oder auch nach Hause zu den Schüler*innen, die individuell teilnehmen.
- Einige Tage vor dem Termin erfolgt eine telefonische Absprache zu folgenden Themen: Wahl der passenden Online-Plattform (Zoom, BigBlueButton, Microsoft Teams, Skype, o.a.), Zugangsdaten, technische Ausstattung (Internetverbindung, Lautsprecher, Mikro)

Während der Animation:

Aufgaben der Lehrer*innen sind...

- technische Unterstützung leisten, falls die Internetverbindung bei einzelnen Schüler*innen instabil ist (z.B. durch Ausloggen und erneutes Einloggen auf der Online-Plattform)
- zu Beginn der Animation prüfen, dass sich keine externen Personen, die nicht zur Klasse gehören, eingeloggt haben. (falls der Zugang zum Online-Animationsraum über einen Link erfolgt)
- den Chat mitbetreuen (insbesondere, wenn sich die Schüler*innen dort auf Deutsch unterhalten)
- ggf. bei Übersetzungen aus dem Französischen unterstützen.
- Schüler*innen zum Mitmachen motivieren oder Redebeiträge vergeben.



Beispiel für den Ablauf einer Online-Animation:

„Les saveurs de l’Ouest“


Format: In diesem 45-minütigem Szenario sind alle Schüler*innen zu Hause und loggen sich an ihrem Laptop/PC selbstständig über einen Link in den Online-Animationsraum ein


Niveau: 9. Klasse ohne französische Vorkenntnisse/Anfänger*innen

Ziel: Entdecken der französischen Sprache und Kultur

Nähere Informationen:

www.francemobil.fr

www.instagram.com/francemobil_mobiklasse.de/ 

www.facebook.com/FranceMobil 

Animationsphase	Aktivität	Ablauf
1. Begrüßung und technischer Test	Die Lektor*innen begrüßen die Schüler*innen und überprüfen: Sind alle da? Können alle gut hören? Sehen alle die Präsentation?	Die Lektor*innen spielen vor Beginn der Animation eine Präsentation ein, die Schüler*innen bestätigen kurz im Chat, dass sie gut hören und sehen können.
2. „Comment ça va ?“	Kurzes Warm-up, um die Schüler*innen zum Mitmachen zu animieren	Die Schüler*innen antworten kurz im Chat.
3. Vorstellungsrunde	Die Lektor*innen stellen sich und ihren FranceMobil-Einsatzort kurz vor.	PDF-Präsentation und Einbindung von Youtube-Videos.
4. Geografie von Westfrankreich	Die Lektor*innen stellen die Regionen Westfrankreichs vor.	PDF-Präsentation mit einer Karte der unterschiedlichen Regionen
5. Kulinarische Reise durch die Regionen	Für vier Städte werden typische kulinarische Spezialitäten vorgestellt. Die Schüler*innen werden gebeten, die vier vorgestellten Spezialitäten mit der richtigen Stadt zu verbinden. Es werden vier weitere Spezialitäten vorgestellt.	Pro Stadt wird eine Folie gezeigt, dazu werden die unterschiedlichen Produkte vor der Kamera präsentiert. Freischalten der Multi-Modus Funktionen: Die Schüler*innen können mit einem digitalen Stift auf der Präsentation zeichnen.
6. Spezialitäten-Quiz	Zu jeder Spezialität wird eine Quizfrage gestellt, nur eine Antwort ist richtig.	Präsentation mit Fragen und jeweils drei Antwortmöglichkeiten: Die Schüler*innen geben ihre Antworten in eine Online-Umfrage ein.
7. Kurze Reflexion und Zeit für Fragen	Die Lektor*innen gratulieren den Schüler*innen zur erfolgreichen Teilnahme und geben ihnen Raum für Fragen sowie eine kurze, lockere Gesprächsrunde. Abschließend wird über passende Mobilitätsangebote des DFJW und des Institut français informiert.	Fragen können über das Mikro oder den Chat gestellt werden.